



Segreteria di Monza

Io... Infermiere nella Relazione

14 aprile 2016

**Aula Formativa
Sede NurSind Monza e Brianza
Via Mentana, 13 - Lissone**

**evento n. 3174 - 150511 Ed. 1
Crediti ECM assegnati 11**

Relatori:

**Vincenzo Raucci
Giovanni Spaccapeli**

OBIETTIVO DEL CORSO

Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure (12)

Nella natura specifica del Nursing c'è qualcosa di più dell'insieme degli interventi tecnici che l'Infermiere può attuare; infatti, come recita il DM 739/1994, "l'assistenza infermieristica è di natura tecnica, educativa e relazionale", quindi consiste nell'assumere come problema sanitario specifico e di propria competenza, non la malattia, quanto la persona e le conseguenze del malessere che possono essere di tipo fisiologico, psicologico e sociale.

L'infermiere, non limitandosi ad eseguire interventi tecnici svolge, nel prendersi quotidianamente cura del malato, una funzione supportiva e terapeutica attraverso il dialogo e la relazione di aiuto, allo scopo di stabilire un'interazione efficace e personalizzata, diretta al soddisfacimento dei bisogni, al recupero dell'autonomia e dell'adattamento che ogni malattia o forma di disagio porta con sé. In tale ottica assume rilevanza la qualità della relazione e della comunicazione che si instaura tra il professionista e la persona assistita. Nelle organizzazioni sanitarie a carattere multidisciplinare sempre più enfasi e rilevanza acquista il lavoro in equipe (squadra o gruppo di lavoro) elemento ritenuto indispensabile per far sì che più figure professionali collaborino, al fine di rispondere al complesso ed articolato insieme dei bisogni che vivono le persone con le loro famiglie.

Al tempo stesso l'infermiere è inserito all'interno di una equipe di lavoro multidisciplinare nella quale apporta il proprio sapere, partecipando al piano di cura, attraverso le proprie competenze che vengono messe in campo utilizzando, anche, capacità relazionali e comunicative idonee.

Idealmente l'opinione di ciascun membro dell'équipe è considerata in modo paritario a quella degli altri, e tutti gli operatori agiscono in maniera integrata per un migliore approccio di cura; nella pratica però, non è infrequente la comparsa dei conflitti intra o extra professionali e in tal caso devono essere gestiti, soprattutto dal punto di vista relazionale-comunicativo.

Contestualmente essendo una persona, l'infermiere è figlio, genitore, fratello o sorella, ha una propria vita sociale e a seconda del ruolo che riveste dovrà saper assumere modalità relazionali differenti.

Il corso rivolto al personale infermieristico mira soprattutto a:

- integrare le conoscenze sulla relazione di aiuto;
- far acquisire conoscenze teorico-pratiche sulla gestione dei conflitti interni ed esterni con particolare riferimento al gruppo di lavoro, attraverso giochi di ruolo (Role Playing);
- far acquisire conoscenze teorico-pratiche per la gestione della relazione nei vari ambiti anche attraverso giochi di ruolo (Role Playing);

PROGRAMMA DIDATTICO

08.00-08.30 Registrazione dei partecipanti
08.30-09.00 Presentazione corso
1a sessione - La relazione con sé stessi
09.00-10.00 I percorsi della "rete infinita" - un breve viaggio nella storia delle relazioni umane (V. Raucci)
10.00-11.00 Io ... Infermiere nella Relazione (G. Spaccapeli)
2a sessione - La relazione con gli altri
11.15-12.10 Io... Ti ascolto (V. Raucci)
12.10-13.00 La dinamicità delle relazioni umane (G. Spaccapeli)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO
3a sessione - La relazione con la malattia
14.00-14.30 Il gruppo di lavoro e la sofferenza: il concetto di Recovery (V. Raucci)
14.30-15.00 Relazione di aiuto e empatia (G. Spaccapeli)
15.00-16.00 Role Playing 1
16.00-17.00 Role Playing 2
17.00-18.00 Dibattito e confronto coi docenti
18.00-18.30 Verifica finale attraverso la compilazione questionario

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
PEGASO LAVORO Soc. coop.

Via F. Squartini, 3 - 56121 Pisa - tel. 050.503825 info@pegasolavoro.it . www.pegasolavoro.eu

Posti ECM: 40

Destinatari del corso: Infermieri, Infermieri Pediatrici,

La segreteria organizzativa si riserva il diritto di annullare l'evento in mancanza di un numero sufficiente di iscrizioni con restituzione della quota versata.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE

Iscritti al sindacato	€ 20,00
Non Iscritti al sindacato Nursind	€ 40,00

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Iscrizione on line obbligatoria sul sito di Pegaso Lavoro
www.pegasolavoro.eu

Prima è necessario registrarsi come utenti del sito per avere la possibilità di iscriversi a tutti i corsi in calendario

Entro 7 giorni dalla preiscrizione deve essere effettuato il pagamento pena cancellazione dal corso senza alcun obbligo di preavviso da parte della segreteria organizzativa.

Farà fede la data di versamento.

Non saranno effettuati rimborsi della quota di iscrizione per nessun motivo.

I dati personali verranno trattati ai fini delle operazioni di segreteria relative all'iscrizione al Corso e per l'erogazione dei servizi connessi (Crediti ECM).

L'autorizzazione al trattamento dei vostri dati è obbligatoria e in sua assenza non sarà possibile procedere con le operazioni di iscrizione.

Al riguardo, sono garantiti i diritti sanciti dall'Art.7 del decreto Legislativo 196/2003. I dati verranno comunicati esclusivamente al Ministero della Salute per l'espletamento della pratica.

MODALITA' DI VERSAMENTO DELLA QUOTA DI ISCRIZIONE

tramite BOLLETTINO POSTALE e BONIFICO *Indicare il nominativo del partecipante e la causale "MB 140416".*

Regolarizzare l'iscrizione inviando la ricevuta del versamento per FAX **050.7911012**, o per e-mail info@pegasolavoro.it

Regolamento rilascio dell'Attestato ECM

Ogni partecipante potrà ottenere i crediti sulla base dei seguenti criteri:

- percentuale di presenza al 100%
- superamento della verifica di apprendimento (75% livello di sufficienza) attraverso la compilazione del questionario finale
- compilazione e consegna della scheda di valutazione dell'evento.

Il questionario e la scheda di valutazione dovranno essere consegnati al termine dei lavori. La mancata compilazione e/o consegna del questionario e della scheda di valutazione fanno decadere i diritti all'acquisizione dei crediti formativi.
